



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Грузоведение

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	<p>способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Знать: физико-химические свойства и объемно-массовые характеристики груза; методы исследования свойств груза и пути изменения его транспортного состояния; виды и свойства тары и упаковки, средства укрупнения грузовых мест; системы идентификации грузов; причины несохранности грузов в транспортных средствах; транспортные характеристики наливных, навалочных, генеральных, лесных, опасных и режимных грузов для рациональной организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>Уметь: определять удельный погрузочный объем генерального груза; определять параметры груза (влажность, плотность, температура и др.); проводить расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения.</p> <p>Владеть: методами измерения и расчета объемно-массовых характеристик грузов; методами оценки вида и степени опасности груза; методами определения плотности и влажности навалочного груза.</p>
ПК-20	<p>способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Знать: транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; о требованиях к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; о требованиях к размещению и хранению грузов; о силах, действующих на груз при транспортировке; об ответственности должностных лиц в условиях транспортировки груза.</p> <p>Уметь: проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений; определять загрузку транспортных средств различными видами грузов; оптимизировать загрузку портовых складов; рассчитывать потребность сепарационного</p>

		<p>материала; распределять груз по грузовым помещениям; выбирать режимы хранения и перевозки отдельных категорий груза; комплектовать грузы по грузовым помещениям транспортных средств; оценивать влияние груза на выбор транспортного и перегрузочного оборудования и специализированных транспортных средств; пользоваться справочными пособиями и рекомендациями для выбора характеристик груза; применять схемы разделения грузов с учетом совместимости, в т.ч. опасных и продовольственных</p> <p>Владеть: методами оптимизации загрузки транспортных средств и портовых складов; методами определения качества и модуля крупности партии навалочного груза; методами определения угла естественного откоса навалочного груза; методами и способами обеспечения сохранности грузов и транспортных средств.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Грузоведение» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 и изучается на третьем курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Грузоведение» основывается на знании следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Экология», «Материаловедение», «Теория и устройство судов».

Дисциплина «Грузоведение» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке для дисциплин: «Транспортная логистика», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Организация транспортных услуг и безопасность перевозок», «Организация международных транспортных систем».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			5			
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				16	16	
В том числе:						

Лекции				8	8	
Практические занятия						
Лабораторные работы				8	8	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				128	128	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				92	92	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах по формам обучения
			заочная
1	Введение в грузоведение. Законодательство в области внутреннего водного транспорта	Цели, задачи и место дисциплины в учебном процессе. Структура дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Объект и предмет грузоведения. Понятие груза. Основные законодательные документы в области внутреннего водного транспорта Кодекс ВВТ. Правила перевозки грузов	1
2	Транспортное состояние груза	Понятие груза. Составляющие транспортной характеристики. Классификация груза. Тара, упаковка и маркировка груза. Методы исследования свойств груза	1
3	Объемно-массовые характеристики и основные свойства груза	Удельный объем и удельный погрузочный объем груза. Основные свойства груза. Методы определения количества груза. Естественные потери и убыль груза	1

4	Опасные свойства груза	Пожароопасность. Воспламенение и самовоспламенение. Концентрационные и температурные пределы воспламенения; Характеристики горения. Опасность статического электричества. Взрывоопасность и детонация. Токсичность и инфекционная опасность. Окислительные, коррозионные и радиоактивные свойства. Методы оценки опасности грузов	1
5	Транспортная характеристика наливных грузов	Сырая нефть и нефтепродукты. Прочие наливные грузы. Химические грузы. Сжиженные газы Номенклатура и специфические свойства. Хранение наливных грузов. Противопожарный и санитарный режим. Охрана окружающей среды и предотвращение загрязнения моря.	1
6	Транспортная характеристика навалочных грузов	Номенклатура и общие свойства. Насыпная масса и влажность груза. Навалочные насыпные грузы. Зерновые навалочные грузы. Продукты переработки зерновых. Транспортные характеристики зерновых и незерновых навалочных грузов. Охрана труда, пожарная безопасность при транспортировке навалочных грузов.	1
7	Транспортная характеристика генеральных грузов. Укрупненные грузовые места	Номенклатура и специфические свойства. Краткая характеристика отдельных категорий грузов. Длинномерные, тяжеловесные и крупногабаритные грузы. Хранение генеральных грузов. Значение укрупнения грузовых мест. Стандартизация на транспорте. Пакеты и средства пакетирования. Классификация и основные типы контейнеров. Специализированные контейнеры	1
8	Транспортная характеристика лесных грузов	Номенклатура и специфические свойства; Объемно-массовые характеристики. Маркировка, единицы измерения количества груза. Укрупненные грузовые места лесных грузов. Технологические особенности транспортировки и хранения лесных грузов.	0,5
9	Транспортная характеристика опасных и режимных грузов	Общие технические условия транспортировки. Охрана труда и производственная санитария при транспортировке опасных грузов. Номенклатура и классификация и режимных грузов. Нескорпортящиеся режимные грузы. Скоропортящиеся грузы. Скоропортящиеся грузы в условиях рефрижерации. Обеспечение сохранности режимных грузов. Животные, птица и сырые продукты животного происхождения	0,5
	ИТОГО:		8

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах
			заочная
1	Транспортное состояние груза	Моделирование транспортной единицы: Укрупнение грузовых мест для перевалки и хранения грузов	2
2	Транспортная характеристика генеральных грузов. Укрупненные грузовые места	Оптимизация загрузки транспортных средств с учетом обеспечения сохранности груза во время погрузо-разгрузочных работ, транспортировки и хранения: Расчет и моделирование загрузки железнодорожного подвижного состава.	2
3	Транспортная характеристика генеральных грузов. Укрупненные грузовые места	Оптимизация загрузки складов с учетом обеспечения сохранности груза во время погрузо-разгрузочных работ, транспортировки и хранения Расчет параметров штабеля на складе	4
		ИТОГО:	8

4.3. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка реферата	Изучение основной и дополнительной литературы по теме реферата
2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	Изучение теоретического материала по теме практического занятия. Проработка конспектов лекций, основной и дополнительной литературы по учебному курсу.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор (ы)
1	Грузоведение. Учебник для вузов	М.: РосКонсульт, 2005.- 358 с.	Козырев В.К.

2	Грузоведение. Лабораторные работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Электронный ресурс филиала, Котлас, 2015. http://www.edu.kfgumrf.ru/ .	Голубева Н.И.
---	---	--	---------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Грузоведение	Козырев В.К.	Учебник	Издание 2-е исправленное и дополненное.: РосКонсульт, 2005.- 358 с.
Основы грузоведения	Олещенко Е.М. Горев А.Э..	Учебное пособие	М.:Академия 2005-288 с.
Мультимодальные перевозки и транспортная логистика	Никифоров В.С.	Учебник	Министерство транспорта РФ. Новосибирская гос. академия водного транспорта. - Новосибирск., 2007.
Дополнительная литература			
Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте	Багров Л.В.	учебно-методическое пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. 64— с. http://www.iprbookshop.ru/46468
Грузоведение	Ведешенков И.А.	учебно-методическое пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. 34 с. http://www.iprbookshop.ru/46449

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
-------	--------------------------------------	---------------------------------

1	Отраслевой портал «Российское судоходство»	http://www.rus-shipping.ru/ru/
2	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
3	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJ5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 307-а «Механика. Техническая механика»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJ5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в

высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам и при выполнении самостоятельных заданий.

10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных периодических изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

10.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться

с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций.

При подготовке к экзамену, следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать основные положения по теории дисциплины. Подготовить к отчету все работы, выполняемые на практических занятиях. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену лучше обдумать заранее. Ответы построить в четкой и лаконичной форме.

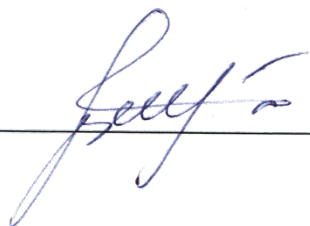
Составитель: Шестаков Н.В.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Грузоведение
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Котлас
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Грузоведение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	<p>способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Знать: физико-химические свойства и объемно-массовые характеристики груза; методы исследования свойств груза и пути изменения его транспортного состояния; виды и свойства тары и упаковки, средства укрупнения грузовых мест; системы идентификации грузов; причины несохранности грузов в транспортных средствах; транспортные характеристики наливных, навалочных, генеральных, лесных, опасных и режимных грузов для рациональной организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>Уметь: определять удельный погрузочный объем генерального груза; определять параметры груза (влажность, плотность, температура и др.); проводить расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения.</p> <p>Владеть: методами измерения и расчета объемно-массовых характеристик грузов; методами оценки вида и степени опасности груза; методами определения плотности и влажности навалочного груза.</p>
ПК-20	<p>способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Знать: транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; о требованиях к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; о требованиях к размещению и хранению грузов; о силах, действующих на груз при транспортировке; об ответственности должностных лиц в условиях транспортировки груза.</p> <p>Уметь: проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений; определять загрузку транспортных средств различными видами грузов; оптимизировать загрузку портовых складов; рассчитывать потребность сепарационного материала; распределять груз по грузовым помещениям; выбирать режимы хранения и перевозки отдельных категорий груза; комплектовать грузы по грузовым помещениям транспортных средств; оценивать влияние груза</p>

		<p>на выбор транспортного и перегрузочного оборудования и специализированных транспортных средств; пользоваться справочными пособиями и рекомендациями для выбора характеристик груза; применять схемы разделения грузов с учетом совместимости, в т.ч. опасных и продовольственных</p> <p>Владеть: методами оптимизации загрузки транспортных средств и портовых складов; методами определения качества и модуля крупности партии навалочного груза; методами определения угла естественного откоса навалочного груза; методами и способами обеспечения сохранности грузов и транспортных средств.</p>
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в грузование. Законодательство в области внутреннего водного транспорта	ОПК-3	Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа
2.	Транспортное состояние груза	ОПК-3	Индивидуальный устный опрос, экзамен, лабораторные работы, исследовательская работа
3.	Объемно-массовые характеристики и основные свойства груза	ОПК-3	Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа
4.	Опасные свойства груза	ОПК-3	Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа
5.	Транспортная характеристика наливных грузов	ПК-20	Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа
6.	Транспортная характеристика навалочных грузов	ПК-20	Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа
7.	Транспортная характеристика генеральных грузов. Укрупненные грузовые места	ПК-20	Индивидуальный устный опрос, экзамен, лабораторные работы, исследовательская работа
8.	Транспортная характеристика лесных грузов	ПК-20	Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа
9.	Транспортная характеристика опасных и режимных грузов	ПК-20	Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено		зачтено		
<p><i>31 (ОПК-3)</i> Знать: физико-химические свойства и объемно-массовые характеристики груза; методы исследования свойств груза и пути изменения его транспортного состояния; виды и свойства тары и упаковки, средства укрупнения грузовых мест; системы идентификации грузов; причины несохранности грузов в транспортных средствах; транспортные характеристики наливных, навалочных, генеральных, лесных, опасных и режимных грузов для рациональной организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о физико-химических свойствах и объемно-массовых характеристиках груза; о методах исследования свойств груза и путях изменения его транспортного состояния; о видах и свойствах тары и упаковки, о средствах укрупнения грузовых мест; о системах идентификации грузов; о причины несохранности грузов в транспортных средствах; транспортные характеристики наливных, навалочных, генеральных, лесных, опасных и режимных грузов для рациональной организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем..	Неполные представления о физико-химических свойствах и объемно-массовых характеристиках груза; о методах исследования свойств груза и путях изменения его транспортного состояния; о видах и свойствах тары и упаковки, о средствах укрупнения грузовых мест; о системах идентификации грузов; о причины несохранности грузов в транспортных средствах; транспортные характеристики наливных, навалочных, генеральных, лесных, опасных и режимных грузов для рациональной организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем..	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания физико-химических свойствах и объемно-массовых характеристиках груза; о методах исследования свойств груза и путях изменения его транспортного состояния; о видах и свойствах тары и упаковки, о средствах укрупнения грузовых мест; о системах идентификации грузов; о причины несохранности грузов в транспортных средствах; транспортные характеристики наливных, навалочных, генеральных, лесных, опасных и режимных грузов для рациональной организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем..	Сформированные систематические представления о физико-химических свойствах и объемно-массовых характеристиках груза; о методах исследования свойств груза и путях изменения его транспортного состояния; о видах и свойствах тары и упаковки, о средствах укрупнения грузовых мест; о причинах несохранности и грузов в транспортных средствах; транспортные характеристики наливных, навалочных, генеральных, лесных, опасных и режимных грузов для рациональной организации и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа, лабораторная работа

<p><i>У1(ОПК-3)</i> Уметь: определять удельный погрузочный объем генерального груза; определять параметры груза (влажность, плотность, температура и др.); проводить расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения.</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения определять удельный погрузочный объем генерального груза; определять параметры груза (влажность, плотность, температура и др.); проводить расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять удельный погрузочный объем генерального груза; определять параметры груза (влажность, плотность, температура и др.); проводить расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения определять удельный погрузочный объем генерального груза; определять параметры груза (влажность, плотность, температура и др.); проводить расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения.</p>	<p>Сформированные умения определять удельный погрузочный объем генерального груза; определять параметры груза (влажность, плотность, температура и др.); проводить расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения.</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа, лабораторная работа</p>
<p><i>В1(ОПК-3)</i> Владеть: методами измерения и расчета объемно-массовых характеристик грузов; методами оценки вида и степени опасности груза; методами определения плотности и влажности навалочного груза.</p>	<p>Отсутствие владений или фрагментарные владения методами измерения и расчета объемно-массовых характеристик грузов; методами оценки вида и степени опасности груза; методами определения плотности и влажности навалочного груза.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами измерения и расчета объемно-массовых характеристик грузов; методами оценки вида и степени опасности груза; методами определения плотности и влажности навалочного груза.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами измерения и расчета объемно-массовых характеристик грузов; методами оценки вида и степени опасности груза; методами определения плотности и влажности навалочного груза.</p>	<p>Сформированные владения методами измерения и расчета объемно-массовых характеристик грузов; методами оценки вида и степени опасности груза; методами определения плотности и влажности навалочного груза.</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа, лабораторная работа</p>

<p>31 (ПК-20)</p> <p>Знать:</p> <p>транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; о требованиях, предъявляемых к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; о требованиях к размещению и хранению грузов; о силах, действующих на груз при транспортировке</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о технологических схемах перевозок отдельных видов грузов; о требованиях, предъявляемых к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; о требованиях к размещению и хранению грузов; о силах, действующих на груз при транспортировке</p>	<p>Неполные представления о технологических схемах перевозок отдельных видов грузов; о требованиях, предъявляемых к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; о размещению и хранению грузов; о силах, действующих на груз при транспортировке</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о технологических схемах перевозок отдельных видов грузов; о требованиях, предъявляемых к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; о силах, действующих на груз при транспортировке</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологических схемах перевозок отдельных видов грузов; о требованиях, предъявляемых к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; о требованиях к размещению и хранению грузов; о силах, действующих на груз при транспортировке</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа, лабораторная работа</p>
--	--	---	---	---	--

<p>У1 (ПК-20) Уметь: проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений; определять загрузку транспортных средств различными видами грузов; оптимизировать загрузку портовых складов; рассчитывать потребность сепарационного материала; распределять груз по грузовым помещениям; выбирать режимы хранения и перевозки отдельных категорий груза; комплектовать грузы по грузовым помещениям транспортных средств; оценивать влияние груза на выбор транспортного и перегрузочного оборудования и специализированных транспортных средств; пользоваться справочными пособиями и рекомендациями для выбора характеристик груза; применять схемы разделения грузов с учетом совместимости</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения владения методами проведения расчета грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений; определять загрузку транспортных средств различными видами грузов; оптимизировать загрузку портовых складов; рассчитывать потребность сепарационного материала; распределять груз по грузовым помещениям; выбирать режимы хранения и перевозки отдельных категорий груза; комплектовать грузы по грузовым помещениям транспортных средств; оценивать влияние груза на выбор транспортного и перегрузочного оборудования и специализированных транспортных средств; пользоваться справочными пособиями и рекомендациями для выбора характеристик груза; применять схемы разделения грузов с учетом совместимости</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений; определять загрузку транспортных средств различными видами грузов; оптимизировать загрузку портовых складов; рассчитывать потребность сепарационного материала; распределять груз по грузовым помещениям; выбирать режимы хранения и перевозки отдельных категорий груза; комплектовать грузы по грузовым помещениям транспортных средств; оценивать влияние груза на выбор транспортного и перегрузочного оборудования и специализированных транспортных средств; пользоваться справочными пособиями и рекомендациями для выбора характеристик груза; применять схемы разделения грузов с учетом совместимости</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений; определять загрузку транспортных средств различными видами грузов; оптимизировать загрузку портовых складов; распределять груз по грузовым помещениям; выбирать режимы хранения и перевозки отдельных категорий груза; комплектовать выбор характеристик груза; применять схемы разделения грузов с учетом совместимости</p>	<p>Сформированные владения методами расчета размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений; определения загрузки транспортных средств различными видами грузов; методами Оптимизации загрузки портовых складов; расчета потребности сепарационного материала; методами распределения груза по грузовым помещениям; методами выбора режима хранения и перевозки отдельных категорий груза; методами комплектации груза по грузовым помещениям транспортных средств; методами оценки влияния груза на выбор транспортного и перегрузочного оборудования и специализированных транспортных средств; пользоваться справочными пособиями и рекомендациями для выбора характеристик груза; применять схемы разделения грузов с учетом совместимости</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа, лабораторная работа</p>
---	--	--	---	--	--

<p><i>В1 (ПК-20)</i> Владеть: методами оптимизации загрузки транспортных средств и портовых складов; методами определения качества и модуля крупности партии навалочного груза; методами определения угла естественного откоса навалочного груза; методами и способами обеспечения сохранности грузов в транспортных средствах</p>	<p>Отсутствие владений или фрагментарные владения методами оптимизации загрузки транспортных средств и портовых складов; методами определения качества и модуля крупности партии навалочного груза; методами определения угла естественного откоса навалочного груза; методами и способами обеспечения сохранности грузов в транспортных средствах</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами оптимизации загрузки транспортных средств и портовых складов; методами определения качества и модуля крупности партии навалочного груза; методами определения угла естественного откоса навалочного груза; методами и способами обеспечения сохранности грузов в транспортных средствах</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами оптимизации загрузки транспортных средств и портовых складов; методами определения качества и модуля крупности партии навалочного груза; методами определения угла естественного откоса навалочного груза; методами и способами обеспечения сохранности грузов в транспортных средствах</p>	<p>Сформированные владения методами оптимизации загрузки транспортных средств и портовых складов; методами определения качества и модуля крупности партии навалочного груза; методами определения угла естественного откоса навалочного груза; методами и способами обеспечения сохранности грузов в транспортных средствах</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, экзамен, исследовательская работа, лабораторная работа</p>
---	--	--	--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях

Тема №1 Введение в грузоведение. Законодательство в области внутреннего водного транспорта

Примерный перечень вопросов

1. Какие основополагающие документы лежат в основе законодательства в области внутреннего транспорта РФ
2. Какой основополагающий документ определяет правила перевозки грузов ВВТ
3. Дайте определения понятию «Кодекс ВВТ»
4. Сколько глав содержится в «Кодексе ВВТ»

Тема №2 Транспортное состояние груза

Примерный перечень вопросов

1. Что входит в понятие «груз»
2. Что включено в понятие «транспортная характеристика груза»
3. Что включено в понятие «транспортное состояние груза»
4. Какие наименования основных видов грузов установлены Государственным стандартом
5. По каким признакам принято классифицировать грузы на водном транспорте
6. На какие группы делятся грузы по способам транспортировки и временного хранения
7. Какие группы штучных грузов Вы знаете
8. Какие группы навалочных грузов Вы знаете
9. Какие группы штучных грузов Вы знаете
10. Какие группы наливных грузов Вы знаете
11. Дайте объяснение понятиям «Упаковка, транспортная и потребительская тара»
12. Что такое маркировка груза и способы нанесения маркировки
13. Каковы методы исследования свойств груза
14. Каковы методы определения количества груза.

Тема №3 Объемно-массовые характеристики и основные свойства груза

Примерный перечень вопросов

1. Что такое линейные размеры груза
2. Что такое масса груза
3. Что такое объемная масса груза
4. Что такое удельный объем груза
5. Что такое удельный погрузочный объем
6. Что такое плотность жидкого груза
7. Что такое пористость
8. Что такое скважистость
9. Что такое угол естественного откоса
10. Что такое гранулометрический состав груза
11. Перечислите виды потерь груза
12. Естественная убыль и её нормирование
13. Виды потерь наливных и навалочных грузов.
14. Перечислите основные свойства груза и дайте определение этим понятиям

Тема № 4 Опасные свойства груза

Примерный перечень вопросов

1. Пожароопасность. Воспламенение и самовоспламенение груза.
2. Опасность статического электричества.
3. Взрывоопасность и детонация.
4. Токсичность и инфекционная опасность.
5. Окислительные, коррозионные и радиоактивные свойства груза

6. Вредители грузов и борьба с ними.

Тема № 5 Транспортная характеристика наливных грузов

Примерный перечень вопросов

1. Перечислите объемно-массовые характеристики наливных грузов
2. Назовите теплофизические свойства наливных грузов
3. Назовите характеристики опасности — наливных грузов
4. Что такое плотность и вязкость наливного груза
5. Как измеряется масса груза на танкере
6. Дайте характеристику элементарного состава нефти
7. Что такое нефтепродукты, и на какие группы они делятся по своему составу
8. На какие группы делятся химические наливные грузы
9. Кроме нефти, нефтепродуктов и химических грузов, какие наливные грузы вы знаете
10. Как перевозят наливные грузы

Тема № 5 Транспортная характеристика навалочных грузов

Примерный перечень вопросов

1. На какие группы делится класс навалочных грузов
2. В чем выражается опасность при морской перевозке навалочных грузов
3. Перечислите биологические свойствами из навалочных грузов
4. Перечислите физические свойствами из навалочных грузов
5. Перечислите химические свойства навалочных грузов
6. Что является стандартной плотностью навалочного груза
7. Как определяется коэффициент проницаемости навалочного груза
8. Каковы технологические особенности транспортировки химических удобрений
9. Каковы технологические особенности транспортировки железной руды
10. Назовите физические и химические свойства зерновых навалочных грузов
11. Назовите особенности навалочных грузов при их хранении

Тема № 6 Транспортная характеристика генеральных грузов. Укрупненные
грузовые места

Примерный перечень вопросов

1. На какие группы делятся генеральные грузы согласно транспортной характеристики
2. Дайте краткую транспортную характеристику генеральных грузов
3. Дайте краткую характеристику длинномерных грузов:
4. Дайте краткую характеристику тяжеловесных грузов:
5. Дайте краткую характеристику крупногабаритных грузов:
6. Способы хранения генеральных грузов.
7. Перечислите преимущества перевозки укрупненными грузовыми местами
8. Каков размер транспортного модуля
9. Что называется транспортным пакетом
10. Перечислите основные типоразмеры поддонов
11. Пакеты и средства пакетирования.
12. Дайте характеристику специализированным контейнерам

13. Преимущества и недостатки контейнерных перевозок

Тема № 7 Транспортная характеристика лесных грузов.

Примерный перечень вопросов

1. На какие группы делятся лесные грузы. Дайте краткую характеристику этих видов груза
2. Назовите специфические свойства лесных грузов.
3. Дайте объемно-массовые характеристики лесных грузов и единицы измерения количества груза.
4. Технологические особенности транспортировки и хранения лесных грузов
5. Способы маркировки лесных грузов
6. Средства пакетирования и способы формирования грузовой единицы лесных грузов

Тема № 8 Транспортная характеристика опасных и режимных грузов.

Примерный перечень вопросов

1. Опасные грузы: номенклатура и специфические свойства
2. Перечислите классы, на которые делятся опасные грузы по свойствам, видам и степени опасности
3. Опасность при транспортировке опасных грузов.
4. Режимные грузы: номенклатура и специфические свойства.
5. Обеспечение сохранности нескоропортящихся режимных грузов при транспортировке.
6. Обеспечение сохранности скоропортящихся режимных грузов при транспортировке

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	– свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий - работа выполнена без ошибок; - работа выполнена с незначительными ошибками, но при защите обучающийся проявляет понимание ошибок и знает способы их исправления; - обучающийся подробно и безошибочно, либо с незначительными ошибками отвечает на все заданные вопросы.
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал; - работы выполнены небрежно;

	-обучающийся не может объяснить принцип выполнения практических работ; -обучающийся выполнил не все работы
--	---

2. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (реферат)

Перечень тем письменных работ для подготовки рефератов

1. Перевозка хлебного груза водным транспортом
2. Перевозка соли водным транспортом
3. Перевозка минеральных и химических удобрений водным транспортом
4. Перевозка каменного угля водным транспортом
5. Перевозка минерально-строительных материалов водным транспортом
6. Перевозка лесного груза на судах
7. Перевозка колчедана, железорудного, апатитового и нефелинового концентратов водным транспортом
8. Перевозка металла, металлоизделий и металлического лома водным транспортом
9. Перевозка автомобилей водным транспортом
10. Перевозка крупногабаритного и тяжеловесного оборудования
11. Перевозка железобетонных изделий водным транспортом
12. Перевозка скоропортящихся продуктов водным транспортом
13. Перевозка животных, продуктов и сырья животного происхождения водным транспортом
14. Перевозка груза мелкими партиями водным транспортом
15. Перевозка опасных грузов водным транспортом
16. Перевозка нефтегрузов наливом водным транспортом
17. Перевозка нефтегрузов в таре водным транспортом
18. Перевозка груза в контейнерах водным транспортом
19. Буксировка плотов и судов водным транспортом
20. Перевозка внешнеторговых грузов водным транспортом
21. Перевозка сжиженных газов водным транспортом
22. Особенности перевозки грузов на смешанных видах транспорта водным транспортом

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 	10	

и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 		
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	

IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: лабораторные работы

Задания к лабораторным работам представлены в приложении к ФОС (<http://www.edu.kfgumrf.ru/>).

Критерии оценивания:

- полнота и правильность выполнения задания;
- степень осознанности, понимания выполняемого задания;
- языковое оформление ответа
- полнота и количество выполненных заданий
- оформление практических работ

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	–свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий -работа выполнена без ошибок; -работа выполнена с незначительными ошибками, но при защите обучающийся проявляет понимание ошибок и знает способы их исправления; -обучающийся подробно и безошибочно, либо с незначительными ошибками отвечает на все заданные вопросы.
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал; -работы выполнены небрежно; -обучающийся не может объяснить принцип выполнения практических работ;

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену

1. Груз и его понятие. Грузопоток и грузовая партия. Транспортная характеристика и транспортное состояние груза
2. Классификация грузов. Системы классификации.
3. Методы исследования свойств грузов
4. Тара и упаковка грузов. Классификация по ряду признаков. Требования к таре и упаковочным материалам.
5. Маркировка грузов. Назначение маркировки. Виды маркировки грузов. Содержание маркировки
6. Плотность и насыпная масса навалочного груза
7. Объемно-массовые характеристики генеральных грузов
8. Гигроскопические свойства грузов. Сорбционные свойства. Абсолютная и относительная влажность груза.
9. Температурно-влажностные параметры воздуха и их определение
10. Причины несохранности груза
11. Естественная убыль грузов
12. Вредители грузов и меры борьбы с ними
13. Виды потерь наливных и навалочных грузов
14. Пожароопасность. Воспламенение и самовоспламенение грузов. Температура воспламенения. Самонагревание. Виды самовозгорания грузов. Пределы воспламенения.
15. Огнеопасность и взрывоопасность грузов. Химический взрыв. Теплота взрыва.
16. Ударная волна взрыва. Детонация.
17. Ядовитость (токсичность) и инфекционная опасность груза
18. Специфические свойства наливных грузов (вязкость, давление и т.п.)
19. Специфические свойства навалочных грузов (сыпучесть, слеживаемость, спекаемость и т.п.)
20. Коррозия и окисление, радиационная опасность груза
21. Технические средства контроля и регулирования температурно-влажностных процессов в трюмах и складах
22. Температурно-влажностные и вентиляционные режимы
23. Санитарные, ветеринарные и карантинные режимы
24. Виды и устройства складов. Микроклимат металлических, деревянных и каменных складов. Принципы и технические средства регулирования микроклимата складов.
25. Микроклимат грузового трюма судна. Теплообмен груза. Технические средства регулирования микроклимата грузовых трюмов.
26. Особенности тепловлажностного процесса и режима вентилирования в складе
27. Номенклатура и свойства наливных грузов. Транспортные характеристики наливных грузов. Сырая нефть и нефтепродукты.

28. Плотность жидкого груза. Относительная плотность жидкого груза. Вязкость жидкости.
29. Опасные свойства жидких химических грузов. Деление по степени опасности.
30. Хранение наливных грузов. Противопожарный и санитарный режимы.
31. Сжиженные газы. Транспортные характеристики и особенности газов, транспортируемых в сжиженном состоянии.
32. Номенклатура и специфические свойства навалочных грузов. Плотность и объемная масса навалочных грузов.
33. Зерновые навалочные грузы. Свойства и особенности зерновых грузов. Хранение зерновых грузов в порту.
34. Незерновые навалочные грузы. Свойства и особенности незерновых грузов. Хранение незерновых навалочных грузов в порту
35. Номенклатура и свойства лесных грузов. Круглый лес, пиломатериалы, щепы. Объемно-массовые характеристики, маркировка, единицы измерения количества груза.
36. Укрупнение грузовых мест лесных грузов. Понятие пакета и блок-пакета.
37. Технологические особенности транспортировки и хранения лесных грузов на складах порта.
38. Номенклатура, классификация и свойства скоропортящихся грузов. Транспортные средства и условия, необходимые для перевозки скоропортящихся грузов.
39. Биохимические процессы в грузах. Жизнедеятельность микроорганизмов. Биохимические изменения. Воздействие физических явлений.
40. Совместимость грузов при хранении и перевозке
41. Опасные грузы. Классификация по ГОСТ и ИМО. Характеристика отдельных классов опасных грузов.
42. Требования к таре и упаковке опасных грузов, перевозимых морем. Загрузка опасных грузов в укрупненные грузовые места
43. Средства безопасности при обращении с опасными грузами. Требования к береговому персоналу, работающему с опасными грузами.
44. Пакетирование грузов. Разновидности поддонов. Требования стандартов к размерам грузовых пакетов.
45. Укрупнение грузовых мест. Значение и преимущества. Требования стандартизации к УГМ. Система маркировки контейнеров.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

отлично	<p>обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести не обходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>
хорошо	<p>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p>
удовлетворительно удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p>
неудовлетворительно	<p>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>